Секция Науки Человека

Ланко Галина Николаевна

Аватар ВШС ИВО 262077 ИЦ

sintez\_63@mail.ru

**ТЕЗИСЫ**

**Исследование Цели: ФИЛОСОФИЯ КАЖДОГО НАУЧНОЙ ОРИЕНТИРОВАННОСТЬЮ УЧИТЕЛЯ СИНТЕЗА ГРАНИЦАМИ ИВДИВО**

Ис – ***следование***, в самой форме слова акцент на ***следоват****ь.* Остается задать вопрос ***чему*** или ***кому*** следуешь. Ведь не зависимо от образованности, воспитанности, учёности и ее степени ты кому-то или чему-то следуешь.

Второй не менее важный вопрос – кто есмь «Исследователь». Проще всего сказать человек, сложнее ответить на вопрос какой человек? Если процесс познания не отвечает критериям истинности, человечности – вопрос, а зачем нам такое исследование?! В научной стезе это крайне важно, т.к. тут же скажется на результате исследования.

Т.к. любая деятельность имеет свои границы, а человек наделен свободой воли, то это в свою очередь определяет границы свободы воли. Если Волю рассмотреть как вектор разнонаправленной деятельности, то она в свою очередь определит: что я могу, что я буду делать, что дано исполнить, и то что ты никогда не сможешь сделать – не дано.

Этим успешно пользуются разные деятели, от религиозных до научных, когда свободу воли ставят в рамки, которые человек познать не может. Это не развивает, а сужает, закабаляет деятельность человечества, ибо направлена не на осмысление, а на использование ради кого-то или чего-то. В современном мире существует масса парадигм, навязанных человечеству умными людьми. Умный – это ведь не обязательно душевный, сердечный, рассудительный, интеллектуальный и т.д. И мы закабаляемся свободой воли другого, с нашей точки зрения «умного человека»: «*Чего я буду сам думать, если умные люди за меня думают*». И у очень многих людей идёт следование тому, когда их свобода воли включает какой-то парадигмальный взгляд, но уже зависимый от инструкций других людей или команд. В итоге, человек считает, что он свободен следуя инструкциям, а на самом деле он не имеет собственной философии, собственной парадигмы.

«Я вижу только то что я знаю». Вопрос – как увидеть то что я не знаю? Область открытия нового она всегда за пределами тех границ, которые известны человечеству в любой области, а следовательно утверждать что этого нет, только потому что я не вижу - глупо. Т.е. как только человек, группа сталкиваемся с более широкой парадигмой, она упирается в границы известных парадигм как *видов Свободы Воли Человека и Человечества*. Следуя данной теме, можно продолжить о свободе воли Посвященного, Служащего где все упирается в границы известных парадигм как *видов Свободы Воли Ученичества, Иерархии, Учителей пятой расы.*

В итоге **цель ВШС** выработать критерии, подходы, инварианты **в развитии личной философии синтеза каждым человеком.** **Стандарты и программы** предполагают **некое научное учение** **которое применяется потом в жизни**. Высшая Школа Экономики следует Учению экономики, а не программам биологии, химии. **Высшая Школа Синтеза следует Учению Синтеза, как систематика философских взглядов где у каждой науки своё главное учение**.

Остается ответить еще на один не менее важный вопрос: **вписывается ли Свобода Воли Отца Наукой в ту свободу воли, которую вы несёте как исследователь**? Оттолкнёмся от слова ИследоваТЕЛь. Тело – как выразитель **воли Учителем Синтеза**, ищет стыковок слияния двух Воль: течения Воль свободой воли вашей и Свободой Воли ИВО, где два потока, два объёма в теле должны войти в одно выражение, один объем Свободы Воли – Отцовски-ваш.

Философия каждого офизичивается научной ориентированностью Учителя Синтеза в контекстах ВШС ИВО. Значит каждое подразделение должно быть ориентировано на создание научность среды, где Учитель Синтеза научно ориентирован на Парадигму Мг в отстроенной дееспособности большего количества тел, чем работало в предыдущей эпохе и личной философии каждого. Посвященные пятой расы ориентированы на три-четыре тела трех миров, Учитель Синтеза на 16терицу, мировые тела, 4096 трансвизорных тел. Посвященный ориентирован на свет и знание, Учитель Синтеза – устремлен на сопереживание Отцовской картине мира в научном осознании минимально метагалактически, исследовательски офизичивая это собою, **выводя внутреннее во внешнее**. **Тело - и должностное служение, двуедино собою** *дееспособностью новыми границами ИВДИВО.*